

Par monts et par vaux sur les chemins de l'inclusion. Réflexions, récits d'expériences, témoignages et textes de référence pour un accueil de qualité pour chaque enfant et chaque famille.

Vous êtes décideur·euse politique, puériculteur·rice, responsable d'un pouvoir public, accueillant·e ATL, coordinateur·rice ATL, accueillant·e en crèche, responsable d'équipe, instituteur·rice, chercheur·euse, directeur·rice d'école, conseiller·e pédagogique, pédagogue, travailleur·euse social·e ou chargé·e de projet dans une structure destinée aux enfants ou aux familles, étudiant·e ...

- ⇒ Vous vous interrogez sur les enjeux de l'inclusion sociale et de l'accessibilité ...
- ⇒ Vous réfléchissez à mettre en place dans votre commune ou dans votre quartier une politique locale plus ambitieuse en terme d'inclusion sociale et d'accessibilité des structures d'éducation et d'accueil de l'enfant à toutes les familles ...
- ⇒ Vous souhaitez renforcer l'accessibilité de votre crèche, votre classe, votre accueil extrascolaire, votre école, votre centre de vacances, votre école de devoirs, ...
- ⇒ Vous souhaitez des pistes concrètes ou des témoignages d'expériences

« **Par monts et par vaux sur les chemins de l'inclusion** » vous propose tout à la fois de prendre de la hauteur mais également de focaliser votre regard sur l'« infiniment proche », en vous immergeant dans une réflexion aussi large que pointue sur la question de l'inclusion sociale et de l'accessibilité des lieux d'éducation et d'accueil de l'enfant à tous les enfants et à toutes les familles.

La **première partie** de l'ouvrage rappelle les **enjeux** de l'inclusion sociale et de l'accessibilité et replace ceux-ci dans leur contexte sociétal et institutionnel.

La **seconde partie** présente une très grande diversité **de textes**, organisés en cinq **défis** : projet, pédagogie, organisation, mobilisation, enracinement. Les textes sont des réflexions, des écrits de référence, des récits d'expériences, des interviews et des témoignages de terrain. Ils sont tous tournés vers un même objectif : viser un système d'éducation et d'accueil de l'enfant plus inclusif, contribuant à une société plus juste et plus équitable. En revanche, ils sont uniques par leur forme, leur taille, le niveau d'intervention de leur auteur·rice, leur style narratif, leur angle de vue, ou encore leur sujet spécifique. Cette diversité permet à l'ouvrage de proposer une source d'interrogation, de réflexion, de renforcement et d'inspiration pour chacun et chacune, quelles que soient la fonction et la position que l'on occupe dans le champ de l'éducation et de l'accueil.

La **dernière partie** propose des **points de repères** pour la réflexion et l'action des professionnel·les et des équipes, mais aussi pour les pouvoirs organisateurs, les administrations et les politiques.

⇒ **Intéressé·e ?** Contactez-nous : accueilpourtous@riepp.be

Cet ouvrage est complémentaire aux outils du RIEPP « **Accueillir Mieux, accueillir plus. Réfléchir et agir en équipe pour des lieux d'éducation et d'accueil des enfants plus inclusifs** »

(<http://www.riepp.be/spip.php?article167>) et « **Ça rime et ça rame comme Welcome et Salam.**

Réfléchir, s'inspirer et agir en équipe pour des lieux d'éducation et d'accueil des enfants qui valorisent la diversité » (<http://www.riepp.be/spip.php?article178>).

*Ouvrage réalisé par le RIEPP avec le soutien de la CoCoF,
dans le cadre du programme de l'Observatoire de l'enfant de la CoCoF*