

Colloque européen
24 & 25 Mars 2014
CERIA, Bruxelles



**Accueillir
la diversité
des familles ?**

(M')enfin !

Bilan, pratiques et perspectives
*pour un système d'éducation et d'accueil
des enfants de moins de 6 ans plus inclusif*



Introduction :

**L'éducation et l'accueil des jeunes enfants
face aux enjeux de l'inclusion sociale**
*Early childhood education and care facing
the challenges of social inclusion*

Myriam Sommer

Membre du comité de gestion du
Member of the managing board of
Fonds Houtman

Colloque RIEPP 24-25 Mars 2014

Accueillir la diversité des familles ? (M')enfin !
Bilan, pratiques et perspectives

Introduction

Myriam Sommer
Fonds Houtman/ONE

1

Fonds Houtman (ONE)

- Soutien de 19 initiatives
« Pauvretés, enfances,
familles »
- Colloque Novembre 2013
- 3 Cahiers et un Numéro spécial

2

Ce qui est neuf et interpellant

- Ampleur de la pauvreté des enfants et écarts entre les modes de vie
- Inégalités malgré l'existence de sécurité sociale et de services à l'enfance
- Diversité des pauvretés : impact de la mondialisation et diversité des parcours
- Accumulation de connaissances et d'expériences

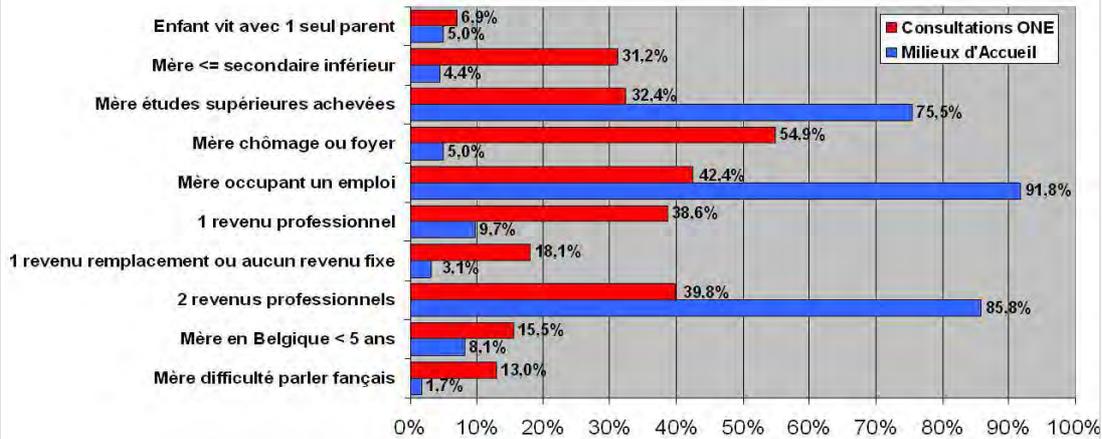
3

Accueil pour tous

Droit à un accueil et à des services éducatifs rétablissant une réelle égalité des chances

4

Type de population fréquentant les consultations ONE et les milieux d'accueil lors du bilan de santé à 9 mois



Source : BDMS ONE, "Bilans de santé à 9 mois", 2006-2009 cumulés

Accueil pour tous

Renforcer la fonction sociale de l'accueil

- Améliorer l'accessibilité de tous les services
- Soutenir les initiatives de projets spécifiques « intégrés »

Inclusion de enfants et des parents dans les systèmes EAJE

Taux de scolarisation élevé et gratuité(?)

Néanmoins

- Concentration des enfants ayant des difficultés
- Inégalités dans processus d'apprentissages
- Méconnaissances des situations par les professionnels
- « Amour-haine des parents précarisés vis à vis de l'école »

7

Inclusion des enfants et des familles dans l'EAJE

- Mettre en place les conditions de la participation des enfants et des familles
- Instaurer un climat de respect, d'écoute
- Intégrer une approche diversité-participation dans les cursus de formation

8

Ouverture - Travail en réseau – coordination des politiques

- L'échec relatif des politiques d'éducation = phénomène complexe
- Nécessité d'une approche hollistique

9

Ouverture - travail en réseau- coordination des politiques

- Mise en réseau des EAJE avec les associations qui travaillent avec les familles précarisées (ex Extrascolaire sans barrière) et/ ou avec les associations de l'interculturel= un plus
- Le travail en réseau n'est pas que l'affaire de l'associatif il faut aussi une articulation entre les différents niveaux de pouvoir

10



Merci