

**Colloque européen**  
**24 & 25 Mars 2014**  
**CERIA, Bruxelles**



**Accueillir  
la diversité  
des familles ?**

**(M')enfin !**

**Bilan, pratiques et perspectives**

*pour un système d'éducation et d'accueil  
des enfants de moins de 6 ans plus inclusif*



**Ouverture**  
*Opening*

**Dalvir Gill**

**Vice-Présidente du DECET**  
*Vice-Chairwoman of DECET*



VZW

**Diversity in Early Childhood Education and Training**

Colloque du RIEPP  
Bruxelles, 24.3.14

Respect for Diversity and Social Inclusion  
Diversity in Early Childhood Education and Training

Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

**DECET** (Diversity in Early Childhood Education and Training – Diversité dans l'éducation et la formation des jeunes enfants ) fédère un réseau d'organisations et de projets européens qui ont des objectifs communs par rapport à la valorisation de la diversité dans l'éducation et la formation.

Le réseau vise à promouvoir et étudier l'accueil démocratique des jeunes enfants en reconnaissant les multiples identités (culturelles et autres) des enfants et des familles. Nous voyons les EAJE comme lieux de rencontre où les gens peuvent apprendre ensemble et par-delà les frontières culturelles (ou autres); ils sont donc considéré comme des supports publics qui peuvent s'attaquer efficacement aux préjugés et la discrimination. En ce sens l'éducation contribue de façon claire à la construction de la citoyenneté européenne.

Respect for Diversity and Social Inclusion  
Diversity in Early Childhood Education and Training

Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

## Déclaration d'intentions

Tous les enfants et les adultes ont le droit d'évoluer et de se développer dans un contexte qui offre équité et respect de la diversité. Enfants, parents et professionnels ont aussi le droit à des lieux d'accueil de bonne qualité, exempts de toute forme de discrimination, directe ou indirecte, individuelle ou structurelle, que cette discrimination soit d'ordre ethnique, de genre, ou liée à la structure familiale, la classe sociale, le handicap..

*(en référence à l'article 2, Convention des Nations Unies par rapport aux Droits de l'enfant).*

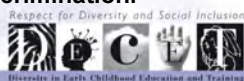


Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

## Les principes DECET

Pour ce faire, le réseau DECET vise le développement des savoirs, compétences et attitudes qui encouragent les enfants et les adultes à construire ensemble des équipes et services éducatifs dans lesquels chacun :

- se sent personnellement accepté et faire partie du groupe
- est reconnu dans les différentes composantes de son identité
- peut apprendre de l'autre et s'enrichir mutuellement au delà des barrières, culturelles ou autres
- peut participer activement comme citoyen à la vie du lieu d'accueil ou du quartier
- peut lutter activement contre les préjugés par la communication et une attitude d'ouverture
- peut agir avec les autres contre toute forme institutionnelle de préjugés et de discrimination.



Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

## Buts

Le réseau européen de DECET encourage l'équité et embrasse la diversité dans les services d'éducation de la jeune enfance et de formation , dans l'esprit de la Convention des Nations Unies relative aux Droits de l'enfant :

**1. En facilitant l'échange entre des formateurs, des praticiens, des chercheurs et des décideurs dans toute l'Europe**

**2. En favorisant activement et de manière critique l'accessibilité, la qualité, l'équité et le respect dans les EAJE.**

- Coopération avec les **parents** , cela signifie de leur permettre de participer pleinement dans les EAJE et dans leur communauté comme citoyens actifs
- Pour le travail avec les **professionnels de l'accueil** en combattant les stéréotypes et la discrimination institutionnelle
- Pour le travail avec les **décideurs et les gestionnaires publics**, en poursuivant l'égalité d'accès pour les enfants, parents et le personnel tout en combattant la discrimination et les relations de pouvoir inégal dans les EAJE.



Diversity in Early Childhood Education and Training

Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

## Buts (2)

**3. Développer de nouvelles idées et connaissances dans le domaine**

**4. Travailler en collaboration avec d'autres réseaux en Europe et au-delà**

**5. Concevoir et appliquer des stratégies pour avoir un impact sur le fonctionnement des services « classiques » d'accueil de la jeune enfance et les actuelles politiques publiques en la matière**



Respect for Diversity and Social Inclusion

Diversity in Early Childhood Education and Training

Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

## Les partenaires au sein du DECET



**ACEPP**, France

**ACRIANCA**, Portugal

**CREC**, UK

**EDeNn**, Irlande

**ESSE**, France

**ISTA**, Allemagne

**INA.KINDER.GARTEN**, Allemagne

**KOREIN**, Pays-Bas



Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

## Les partenaires au sein du DECET (2)



**MUTANT**, Pays-Bas

**NEWMAN UC**, Royaume-Uni

**RIEPP**, Belgique

**ROSA SENSAT**, Espagne

**SCHEDIA**, Grèce

**UNIVERSITY OF NORTHAMPTON**,  
Royaume-Uni

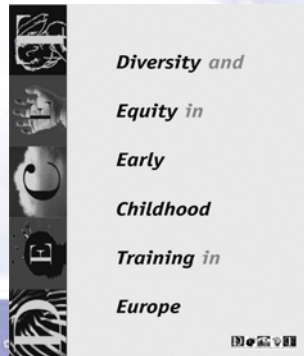


Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

## Les publications du DECET

### Manuel de formation Diversité et équité

*Diversity and Equity in Early Childhood Training in Europe*  
*Examples of training practices in the DECET Network, 2004*  
download available at [www.decet.org](http://www.decet.org)



Foundations for Equal Opportunities in Early Childhood Care and Education

## Les publications du DECET (2)

### DVD

#### Lullaby for Hamza

*Childcare as a meeting place*

Examples of four countries, 2004

disponible en anglais, Français, Allemand, Néerlandais et Espagnol



Foundations for Equal Opportunities in Early Childhood Care and Education

## Les publications du DECET (3)

### **Respect for Diversity, Equity and Social Inclusion**

Working with Parents and Professionals in Early Childhood Education

### **Toowey Toowey**

Playing, Drawing, Singing for Diversity

### **Toolkit 'Documentation of families'**

### **Making Sense of Good Practice**



Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education

## Contact

[www.decet.org](http://www.decet.org)

[decet.org@gmail.com](mailto:decet.org@gmail.com)

Ou via le partenaire national  
(en Belgique : RIEPP)



Foundations for Equal Opportunities for All in Early Childhood Care and Education